

بسم الله الرحمن الرحيم

مراكش، في: 23 نونبر 2005م

إقرار بحضور ومشاركة

يشهد رئيس مجموعة البحث في مناهج اللغة والأدب أن الباحثة فاطمة حرار
قد ساهمت بالتنسيق والمتابعة وصياغة التقرير الشمولي للدورة التكوينية المكثفة التي
نظمتها مجموعة البحث في مناهج اللغة والأدب والمعهد العالي للبيداغوجية بهيدلبورغ
تحت شعار: "نحو مفهوم فاعل لعمليات التعليم والتعلم"
والمنعقدة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية _ مراكش بين 23 _ 27 ماي 2005.
وسلمت لها هذه الشهادة قصد إثبات المشاركة.

أ.د. محمد ايت الفران

رئيس مجموعة البحث في مناهج اللغة والأدب



الخميس 26 ماي 2005

9.00 - مدخل استثناسي لأعمال اليوم وتهيئ
- اللغات الأجنبية والتحاوور مع الآخر
- مناهج "تعلم اللغات الأجنبية" توصيلا وتفاعلا
- الاشتغال داخل فرق صغيرة وجماعيا
- اللعب كوسيلة أخرى للتعبير عن النفس
- توجيهات تطبيقية - 3
كيف ابني عرضي

13.00 - غداء جماعي

15.00 - التعلم الذاتي : استيعاب النصوص
والتعامل معها

استراحة

- كيف أذقق مخطط عملي
توجيهات تطبيقية
نتائج واستبصار للنوم الموالي
قياس درجات التحفيز

18.00 - نهاية أعمال اليوم الرابع

الجمعة 27 ماي 2005

9.00 - مدخل استثناسي لأعمال اليوم وتهيئ
توجيهات تطبيقية - 4
- منهج التأمل والارتكاس

13.00 - غداء جماعي

15.00 - حصيلة عامة وجرّد تقويمي

استراحة

- تأملات في أعمال الورشة واستشراف

16.00 - تأملات ختامية ووداع.

برنامج الورشة التحضيرية (حطاطة عامة)

جامعة القاضي عياض
جامعة القرويين
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
كلية اللغة العربية
مراكش
مراكش

مجموعة البحث في مناهج اللغة والأدب

والمعهد العالي للتبداغوجية بهادلبغ

بنظام

ورشة تكوينية مكثّة

تحت شعار:

نحو مفهوم فاعل لعمليات التعليم والتعلم

23-24-25-26-27 ماي 2005

بكلية الآداب - مراكش

بقاعة الإعلاميات



الاثنين 23 ماي 2005

- 9.00 - كلمات الافتتاح :
- السيد عميد كلية آداب
- السيدة مديرة معهد التكوين المستمر
(Ifw) والمشرقة على الورشة
- السيد منظم الورشة بكلية الآداب
10.00 - البحث عن هوية ما للمشاركين
- تحية فريق المكونين.
تقديم المشاركين
* معالم المربي المثالي
تأملات فردية - الاشتغال داخل فرق مصغرة
استراحة
- تحديد الأهداف ومبادئ العمل ورسم يومية
الاشتغال
13.00 - غداء جماعي
15.00 - البنية القبلية : الماكرات المنهجية الأولى
لتخطيط بيداغوجي مثمر.
- كيف أقيم "بنية قبلية"
- تقديم وتقويم :
* في البنية البعدية
- عرض الارتجالي /العفوي
- عرض وتقويم بين يدي الحضور
* وسائل التعلم
مناقشة عامة واستبصار لليوم القادم
18.00 - خلاصات ونهاية أعمال اليوم الأول

الثلاثاء 24 ماي 2005

- 9.00 - مدخل استثناسي لأعمال اليوم وتهيئة
* نحو بناء معماري فاعل لمحيط التعلم
- تداول بين المشاركين
- الاشتغال داخل فريق
استراحة
- تقويم النتائج ومناقشة
13.00 - غداء جماعي
15.00 - توجيهات تطبيقية - 1
- نحو إقامة خطة عينية.
- أساس : Sandwich-Prinzip
- تحيين النتائج وتقويمها جماعيا
استراحة
- انسجامية المعرفة الذاتية
- الخرائط الإدراكية
- نتائج واستبصار لليوم الموالي.
- قياس درجات التحفيز
18.00 - نهاية أعمال اليوم الثاني

الأربعاء 25 ماي 2005

- 9.00 - مدخل استثناسي لأعمال اليوم وتهيئة
- التقديم والمعاينة المادية
الاشتغال داخل فرق صغيرة وجماعيا
- معالم القيمة الكيفية ومنهج التسيير
توجيهات تطبيقية - 2
كيف أبني عرضي
13.00 - غداء جماعي
15.00 - كيف أبني عرضي
الاشتغال داخل فريق
استراحة
- الرؤية المنهجية كوسيط
- نتائج واستبصار لليوم الموالي
- قياس درجات التحفيز
18.00 - نهاية أعمال اليوم الثالث